

## 應用統系招生選才-申請學生入學申請指引

為讓嚮往應用統計系(以下本系)而來申請的你了解本系在招生選才的過程中如何考慮學生的潛能與如何才是最有利的準備方向. 本系特別將評量指標的精神以問答的方式給有興趣就讀本系的學生參考. 我們的目的除了讓招生選才依據的訊息透明, 最主要的是透過此方式, 讓你思考如何在學校期間做好準備與規劃, 成就自身的特色潛能, 在回答你心中疑問的同時, 也希望對你在文件的撰寫上有所幫助, 期盼你的回答能夠讓評量教授有充分資訊了解心目中的你. 達到雙贏的局面. 若你掌握選才的方向與內涵, 相信申請入學的過程將有正確期待, 你也將踏實地進入理想的科系-我們這個大家庭.

1. Q: 整體上, 應用統計系在評量學生的申請時考慮那些方向?

A: 本系有四個方向去的評量:

甲、實務成果: 如參與各領域課程相關競賽、專題製作學習或專業實習成果等學習展現

乙、專業競爭: 如高職、高中課程證照考試、專業社群或相關活動參與

丙、自我能力: 展現學習的興趣與自我未來期待、是否參與相關領域的自主學習、展現課外活動能量或展露領導同儕能力等

丁、多元學習: 如語文, 跨領域的學習或才藝的投入等展現多元表現成果

四個部分權重依序是 20/20/30/30%, 教授依申請者提出的內容做尺規評量.

2. Q: 所以, 我申請時在文件製作上有什麼好的策略嗎?

A: 基本上, 依上面四個方向把你過去三年的學習歷程、相關活動與準備, 整理出來. 該寫的, 如自傳或讀書計畫; 該附加的, 如證照、獎項或活動證明, 儘量提出具體的內容, 把你所有的學習歷程附上相關佐證資料, 這是說服教授給你高分最好的方法. 教授會依相關重點要求給出客觀的等第評量分數. 相信你在申請前, 學校一定有師長指導你做申請文件的準備, 我們相信大致上是正確的方向, 你只需針對上面四個重點, 檢視是否提出了最好的自己!

3. Q: 實務成果中要求的專題實作、實習成果與課程作品要同時具備嗎?

A: 不. 本系考慮學生來源的多元性, 也了解技職的差異. 所以只要這三項當中的一項即可. 做專題實作可能不曾參與專業實習, 那就提出專題實作的作品. 反之亦然. 若你在其他領域課程曾有相當興趣, 提出作品結果, 也歡迎呈

現你的作品, 展現你的心血結晶。

在評量你的成果或作品時, 我們的評分的確會考慮到競爭性。例如作品有否參加競賽、是否為校外競賽、有否得獎等等。但無論如何, 我們都站在鼓勵的立場, 你的作品或成果在評分時都會得到我們相當的肯定。

4. Q: 專業競爭中有關證照考試或專業社群或相關活動有哪些重點嗎?

A: 有的。你可在提出證照檢定結果或專業社群的參與, 兩項擇一即可。以證照來說, 本系鼓勵你考取專業證照且對證照質的要求勝過數量的衡量, 例如, 雖然不必然要求考過乙級(或等同)的技術士證照, 然而如果提出乙級證照, 顯然的, 會比考過其他數張證照來的有競爭性, 我們會給於較高的評量分數。考慮高中職學生適性學習的差異, 你也可以提出參與專業社群或組織活動來展現你的專業競爭力。例如, 積極參與統計、資訊、會計或商業等相關專業社群活動。我們重視領導組織能力的培養, 若曾是擔任組織活動的幹部, 將酌以加分。

值得注意的是, 因為本系著重理解與數理的本質, 我們將國、英、數三科視為競爭潛力的展現。若你能提出此三科優秀的成績排名, 我們視同證照與專業社群的參與。亦即證照、專業社群活動與主要課程成績可三項擇一。

5. Q: 那自我能力中又有哪些需強調的重點呢?

A: 自我能力主要是透過自傳及讀書計畫來表現, 讓教授能從中了解你是誰、你的過去學經歷、以及做了什麼準備讓你成為我們心目中好的人選等。所以請儘量注意兩個重點:

甲、自傳文件中應著重說明過去「學習的過程與調適的能力」、學習的路途中是如何「建立自信與自我準備」、當然簡易說明對於申請系所的「興趣與未來期待」是有必要, 讓我們了解你是否選對了科系。最後, 若有的話, 請描述任何與系所相關的「自主學習」與你所做的努力心得。當然, 能陳述求學過程中, 積極、持續性展現課外活動的能量或具領導同儕能力之具體事實, 都是有助於教授去認定你是一位優秀的人選。

乙、因為是以書面文字對自己的特色做描述, 透過文字與陌生人溝通, 希望你能展現表達能力, 讓人看出自我學習培育的歷程, 文體中可以不須華麗但需把內容有條理與完整的呈現。

6. Q: 多元學習是課外活動描述嗎?

A: 我們強調的是目前的多元學習趨勢, 目的是展現你跨領域學習興趣。所以

可以是你在一般課程上延伸到不同領域的結合所發展出不同的興趣；或是完全不同於學校課程範疇的學習興趣。例如，你因為對數理有興趣，而把所學的知識與財金交易應用相結合，而持續地投入相關領域知識的學習；或是雖然就讀商管學科但卻可能對小說創作有許多顯著的表現。

或者，你在過往求學時期，因個人特殊興趣對某些才藝技能有不凡的成果，例如，可能因喜歡花卉而鑽研花藝，進而取得花藝教授資格等。系上相信這些令人注目的學習表現，都是學生透過多元學習彰顯了自主學習的歷程，值得我們關注與讚美。

在這一項中，我們也把語言學習表現視為多元學習的一種。若申請者有持有各語種的學習或檢定證照，也歡迎提出作為評量內容。基本上，系上遵循國內大專院校對各證照所認定的客觀標準。以上三個重點：跨領域學習興趣，才藝技能與語言檢定，只要提出你相對最強的一項即可。當然歡迎提出所有的強項，讓我們對你認識更多。

7. Q: 是否有針對表現極其傑出的特殊選才可能?

A: 未曾發生過，但有可能。若有個案，需系上針對個案實質表現召開委員會提出議案討論。但為維持評量公平性，我們不傾向以任一單項特殊選才。基本上，全部申請者將以上述重點指標施以評比是系上的共識。

以上是一些簡單的指引，希望對你有所幫助。若有任何疑問，請洽詢應用統系辦公室。我們將會有適當人員做回應。期盼你的加入。