

113學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

國立臺中科技大學

應用統計系

Date : 2024/02/27 14:59

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none">1. 本系主要參考學生各課程之修課紀錄進行綜合評量，修課紀錄的課程數與學分數並非唯一評量指標。2. 本系於資管類招生，以數學領域、英語文領域、國語文領域為優先審查重點。
課程學習成果	B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 3 件呈現即可) B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none">· 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) <ol style="list-style-type: none">1. 請提供在學期間自己或分組製作，並經由老師認證之課程學習成果或作品。2. 本系重視成果作品或參賽得獎紀錄的品質，如果作品是由分組製作完成，則請說明個人在分組中所扮演之角色及個人貢獻度。3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。4. 其他課程的學習(或作品)成果，我們也持相同的重視態度。
多元表現	C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2·社團活動經驗 C-3·擔任幹部經驗 C-4·服務學習經驗 C-5·競賽表現 C-7·檢定證照 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none">· 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) <ol style="list-style-type: none">1. 自認表現優秀或傑出或特殊的事蹟、能力。 <ul style="list-style-type: none">· 社團活動經驗 <ol style="list-style-type: none">1. 彈性學習時間(自主學習)內容可以是學科知識或興趣發展的成果展現，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果自主學習計畫是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。
	D-1·多元表現綜整心得	<ul style="list-style-type: none">· 多元表現綜整心得 <ol style="list-style-type: none">1. 多元表現綜整心得：請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專注於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。

<p>學習歷程自述</p>	<p>D-2 · 學習歷程自述</p>	<p>· 學習歷程反思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在學習過程中遇到了哪些問題？學習過程一定有你認為值得分享的地方或問題，幫助我們多了解你的學習歷程。 2. 用了哪些方法來解決問題？描述過程中有那些具體方法或思考架構運用在問題的解決上。 3. 你思考到未來可以學習的是什麼？學習歷程的段落協助評估下一步的方向，是否思考未來可以銜接的職涯或學習方向。 4. 過程中誰給你幫助？學習可能是團隊合作或自主能力展現，分享歷程中互動的人物，協助我們了解你的特質與發展潛能。 <p>· 就讀動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 申請者如何確定本系為適合的系所選項之一，可就興趣、社會觀察或趨勢潮流等角度做描述。我們並無特殊價值判斷，歡迎真實、任何角度的申請動機。 <p>· 未來學習計畫與生涯規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 除了以本系為申請選項外，你是否對本系或統計領域有一定程度的了解，有助於我們對你的正確評估。再者描述你未來學習計畫與生涯規劃，幫助我們了解你的學習潛能與規劃可行性。
<p>其他</p>	<p>D-3 · 其他有利審查資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供其他任何有關能讓本系能更認識你的資料文件或心得反思。 2. 若有助於我們對你的評估，請提出上述未提及或未列出的審查資料，我們將樂意視為個人有利之審查資料，斟酌評估。